

L'E-LEARNING E LA SVOLTA NELLA PEDAGOGIA

Il testo intitolato “E-LEARNING”, composto da Orazio Carpenzano, Maria D’Ambrosio e Lucia Latour, è un testo in cui conoscenza, tradizione e innovazione si fondono tra di loro.

Fulcro di questo scritto è proprio l’e-learning, un tipo di apprendimento capace di sfruttare mente, spazi del mondo fisico e web.

Dopo un’attenta lettura del testo posso senz’altro affermarne il carattere innovativo, in quanto ho riscontrato al suo interno un progetto in grado di modernizzare il tipico processo di apprendimento e di legarlo ad un elemento sempre più fondamentale, oltre che in continua evoluzione, quale il web. Questo trasforma il nostro corpo in una macchina capace di moltiplicare le possibilità di acquisizione dei dati e potenziare così l’apprendimento, il testo quindi rifiuta

un approccio tradizionale alla pedagogia e percorre la strada dell’innovazione.

Come dicevo il web è un elemento sempre più radicato nelle nostre vite, pertanto guardare l’apprendimento secondo un punto di vista che lo coinvolga in primo piano è, a mio avviso, una soluzione interessante che merita di essere conosciuta e approfondita sempre di più.

Perché leggerlo?

Esattamente per quanto sopra detto. Consiglierei lo scritto principalmente a chi studia o è esperto di pedagogia ma, se siete comunicatori o futuri comunicatori, vi consiglio di non lasciarvi intimorire da questo, con una lettura più attenta e approfondita riuscirete a vedere come il web, sia riuscito a rivoluzionare la comunicazione tanto quanto la pedagogia e come sia quindi in grado di avvicinare tra loro le due discipline.